



# 教育領導與學習共同體國際研討會

## International Conference on Educational Leadership and Learning Communities

泰山教授道鑒：

素仰您熱心教育、學養豐厚，特此專函敬邀擔任今（民國 102）年 3 月 7-9 日（週四-六）舉辦之「教育領導與學習共同體」國際研討會工作坊 II 與談人（與談時間為 3 月 7 日，星期四，13:50-15:10，惟因此一與談時段將針對化學科公開授課進行議課，故邀請教授於 11:00 時即一起參與），以增添活動光彩。

此工作坊將假臺北市立麗山高級中學舉行，隨函檢附「教育領導與學習共同體國際研討會」實施計畫乙份，敬請卓參。肅此 敬頌

道安

臺灣地方教育發展學會理事長

淡江大學教育政策與領導研究所所長

敬邀

民國 102 年 2 月 28 日

---

聯絡人：陳韋伶小姐

聯絡電話：02-2621-5656#3163；0928-802-127

傳真：02-2623-0716

聯絡信箱：yoling0921@gmail.com

# 「教育領導與學習共同體」國際研討會 工作坊議程

## 工作坊 I：學習共同體—教師授業研究、學生學習共同體

民國 102 年 3 月 7 日 (星期四)

地點：臺北市立麗山高級中學

時 間	活動內容/主持人/主講人/教學者/與談人	
08:30-08:50	20	報 到 場地：科學大樓 1 樓階梯教室外
08:50-09:50	60	主題：教師授業研究之操作 場地：科學大樓 1 樓階梯教室 主持人：潘慧玲 (淡江大學教育政策與領導研究所教授) 主講人：磯田正美 Isoda Masami (日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授) 翻 譯：鍾恂恂 (國立臺灣師範大學數學系專任助理)
		休 息
09:50-10:00	10	休 息
10:00-11:00	60	主題：學生學習共同體之操作 場地：科學大樓 1 樓階梯教室 主持人：陳佩英 (國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與領導研究所副教授) 主講人：孫于正 Son Woo-Jung (韓國學習共同體研究學會理事長) 翻 譯：鍾恂恂 (國立臺灣師範大學數學系專任助理)
		休 息
11:00-11:10	10	休 息
11:10-12:00	50	主題：公開授課與觀課 場地：行政大樓 3 樓會議室 教學者：林炯伊老師 (數學科教師) 翻 譯：鍾恂恂 (國立臺灣師範大學數學系專任助理)
		場地：科學大樓 5 樓達文西教室 教學者：藍偉瑩老師 (化學科教師) 翻譯：世岡敦子 (輔仁大學跨文化研究所翻譯學碩士班講師)
12:00-12:50	50	中餐/休息
12:50-13:40	50	場地：行政大樓 1 樓會議室 觀課後教師研究會 翻 譯：鍾恂恂 (國立臺灣師範大學數學系專任助理)
		場地：科學大樓 1 樓研討室 觀課後教師研究會 翻譯：世岡敦子 (輔仁大學跨文化研究所翻譯學碩士班講師)
13:40-13:50	10	休 息

## 工作坊 II：學習共同體—教師授業研究、學生學習共同體

民國 102 年 3 月 7 日（星期四）

地點：臺北市立麗山高級中學

時 間	活動內容/主持人/主講人/教學者/與談人	
13:50-15:10	80	<b>主題：共同議課</b>
		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>場地：</b>行政大樓 1 樓會議室</p> <p><b>主持人：</b>潘慧玲（淡江大學教育政策與領導研究所教授）</p> <p><b>與談人：</b>磯田正美 Isoda Masami（日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授）</p> <p>張英傑（國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系教授）</p> <p><b>翻 譯：</b>鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>場地：</b>科學大樓 1 樓研討室</p> <p><b>主持人：</b>陳佩英（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與領導研究所副教授）</p> <p><b>與談人：</b>孫于正 Son Woo-Jung（韓國學習共同體研究學會理事長）</p> <p>方泰山（國立臺灣師範大學化學系退休教授）</p> <p><b>翻 譯：</b>世岡敦子（輔仁大學跨文化研究所翻譯學碩士班講師）</p> </td> </tr> </table>
<p><b>場地：</b>行政大樓 1 樓會議室</p> <p><b>主持人：</b>潘慧玲（淡江大學教育政策與領導研究所教授）</p> <p><b>與談人：</b>磯田正美 Isoda Masami（日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授）</p> <p>張英傑（國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系教授）</p> <p><b>翻 譯：</b>鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>	<p><b>場地：</b>科學大樓 1 樓研討室</p> <p><b>主持人：</b>陳佩英（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與領導研究所副教授）</p> <p><b>與談人：</b>孫于正 Son Woo-Jung（韓國學習共同體研究學會理事長）</p> <p>方泰山（國立臺灣師範大學化學系退休教授）</p> <p><b>翻 譯：</b>世岡敦子（輔仁大學跨文化研究所翻譯學碩士班講師）</p>	
15:10-15:20	10	<b>休 息</b>
15:20-16:20	60	<b>主題：美國專業學習社群之操作</b>
		<p><b>場地：</b>科學大樓 1 樓階梯教室</p> <p><b>主持人：</b>柯華葳（國立中央大學學習與教學研究所教授）</p> <p><b>主講人：</b>Jane Bumpers Huffman（Professor, Department of Teacher Education and Administration, University of North Texas, USA）</p> <p><b>翻 譯：</b>邱淑娟（臺北市政府教育局中等教育科課程督學）</p>
16:20-16:30	10	<b>休 息</b>
16:30-17:30	60	<b>主題：新加坡專業學習社群之操作</b>
		<p><b>場地：</b>科學大樓 1 樓階梯教室</p> <p><b>主持人：</b>汪履維（國立臺東大學數位媒體與文教產業學系教授）</p> <p><b>主講人：</b>Christine Kim Eng Lee（Head of Curriculum, Teaching and Learning Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore; President, World Association for Lesson Studies）</p> <p><b>翻 譯：</b>邱淑娟（臺北市政府教育局中等教育科課程督學）</p>
17:30		<b>賦 歸</b>

### 工作坊 III：學習共同體—教師專業學習社群

民國 102 年 3 月 8 日(星期五)

地點：淡江大學(臺北校區)

時 間	活動內容/主持人/與談人
08:40-09:00	20 報 到
09:00-10:00	60 主題：經驗分享
	60 場地：2 樓中正紀念堂 主持人：張新仁（國立臺北教育大學校長） 發表者：黃詣峰老師（臺北市立中正高級中學國文科教師） 蔡傳懿老師（臺北市立北政國民中學自然領域教師）
10:00-10:10	10 休 息
10:10-11:30	80 主題：共同研討
	80 場地：2 樓中正紀念堂 主持人：林思伶（輔仁大學教育領導與發展研究所教授） 與談人：Jane Bumpers Huffman（Professor, Department of Teacher Education and Administration, University of North Texas, USA） Christine Kim Eng Lee（Head of Curriculum, Teaching and Learning Academic Group, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore; President, World Association for Lesson Studies） 汪履維（國立臺東大學數位媒體與文教產業學系教授） 翻 譯：邱淑娟（臺北市政府教育局中等教育科課程督學）

## 工作坊 IV：授業研究（Lesson Study）教學演示

民國 102 年 3 月 8 日（星期五）

地點：臺北市立國語實驗國民小學 活動中心

時 間	活動內容/主持人/與談人
08:10-08:30	20 報 到
08:30-09:00	30 <b>Lesson Study 教學演示說明</b>
	<p style="text-align: center;">場地：活動中心</p> <p>主持人：張素貞（國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副教授）</p> <p>說明者：磯田正美 Isoda Masami（日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授） Mr. Yasuhiro Hosomizu（日本筑波大學附屬小學副校長）</p> <p>翻 譯：鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>
09:00-09:15	15 學生進場準備
09:15-10:15	60 <b>Lesson Study 教學演示</b>
	<p style="text-align: center;">場地：活動中心</p> <p>教學者：Mr. Yasuhiro Hosomizu（日本筑波大學附屬小學副校長）</p> <p>翻 譯：鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>
10:15-10:25	10 休 息
10:25-11:45	80 <b>討論與對話</b>
	<p style="text-align: center;">場地：活動中心</p> <p>主持人：張美玉（國立新竹教育大學教育學系教授兼教育學院院長）</p> <p>與談人：磯田正美 Isoda Masami（日本筑波大學教育開發國際協力研究中心教授） Mr. Yasuhiro Hosomizu（日本筑波大學附屬小學副校長） 林文生（新北市立秀山國民小學校長）</p> <p>翻 譯：鍾恂恂（國立臺灣師範大學數學系專任助理）</p>

※ 觀課注意事項：

一、觀課重點

1. 根據任課教師教學所關切的焦點，觀察學生學習表現，並記錄具體事實。
2. 請依所提供之公開觀課紀錄表填寫為原則，並請具體寫出學生學習情形(註明學生號碼)，以利觀課討論會討論。討論會後請將觀課表繳回，以提供授課老師參考。

二、觀課倫理

1. 請老師以觀察一組學生為原則。
2. 除了麗山高中老師外，其他觀課教師以外圍觀課為原則。
3. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
4. 請勿交談，若有必要交談，請離開教室。
5. 若要拍照與攝影，請勿開閃光燈，並關靜音（不要有拍照的喀喀聲），且若影像有公開使用之需要，請先徵得師生同意。

209 班級座位表(化學科)

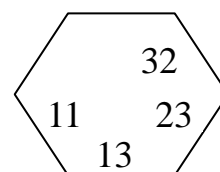
講桌

22	24	15	21
5	1	2	6
33	16	34	27

19	14	18	12
4	7	3	8
28	29	30	20

17	9	26
----	---	----

31	10	25
----	----	----



## 學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目：

授課教師：

觀課班級：

授課內容：

觀課日期：

觀課者：

面 向	觀課參考項目	紀錄	
一 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？		
	1-2 是否有熱衷學習的環境？		
	1-3 是否有聆聽學習的環境？		
	1-4 全班學生是否專注學習？		
∞ 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？		
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？		
	2-3 學生是否互相協助與討論？		
	2-4 學生是否投入參與學習？		
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如 (學習停滯、學習超前和學習具潛力的 學生)		
∞ 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？		
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？		
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產 生？		
	3-4 學生學習思考程度是否深化？		
	3-5 學生是否樂於學習？		
觀 課 的 心 得 和 學 習			

# 「教育領導與學習共同體」國際研討會工作坊

## 臺北市麗山高中化學科公開授課課程說明

一、時間：102年3月7日(四)上午 11:10~12:00

二、班級：209 班基礎化學(三)

三、教學目標：

(一) 學生能了解碰撞學說。

(二) 學生能運用有效碰撞的條件，推論出影響有效碰撞的因素，並知道有效碰撞速率即為反應速率。

(三) 學生能透過圖表，進行資料分析，並推導關係式。

四、授課單元：基礎化學(三)第二章第二節碰撞學說

(一) 說明：本單元為概念探討，幫助學生了解化學反應產生的機制，以及影響其反應速率的因素。

(二) 內容：

次序	概念名稱	概念內容	授課方式
1	碰撞學說	化學反應發生時，反應物力子間必須相互碰撞，但碰撞能量必須足夠，位向必須正確，才能產生有效碰撞，反應才能發生。	全班討論→小組討論→小組發表
2	碰撞學說與反應速率的關係	反應速率即為有效碰撞速率。此部分為延伸內容，為 jump 課程。	1.資料閱讀： 活動引言→小組資料閱讀與討論→全班討論
3			2.反應速率關係推導： 全班討論→小組討論→小組發表